

Die Lernstandserhebung VERA 8

Die Lernstandserhebungen sind standardisierte Testverfahren, die den erreichten Lernstand von Klassen sowie von einzelnen Schülerinnen und Schülern in Bezug auf die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz zu einem bestimmten Testzeitpunkt untersuchen. Die Ergebnismeldungen bieten objektive Informationen, die sowohl von den Fachlehrkräften als auch von Lehrer- und Schulteams zur datengestützten Weiterentwicklung von Schule und Unterricht genutzt werden können. Diese Verfahren stellen somit ein Element der schulischen Qualitätsentwicklung dar.

In den Jahren 2003, 2004 bzw. 2012 wurden von der Kultusministerkonferenz bundesweit geltende Bildungsstandards für bestimmte Bildungsabschnitte verabschiedet. Damit kann die Qualitätsentwicklung in den Schulen aller Länder in der Bundesrepublik Deutschland an einem gemeinsam vereinbarten Maßstab, an abschlussbezogenen Bildungsstandards ausgerichtet werden. Die Aufgaben VERA 8 orientieren sich an den KMK-Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss.

Die Vergleichsarbeiten VERA 8 werden seit dem Schuljahr 2015/16 verpflichtend durchgeführt. Sie werden nicht benotet und sind nicht Teil der Leistungsbewertung des Schülers. Sie geben Rückmeldung, welchen Lernstand eine Klasse Mitte der 8. Jahrgangsstufe hinsichtlich ausgewählter Kompetenzbereiche der nationalen Bildungsstandards für die Sekundarstufe I erreicht hat.

Die Ergebnismeldungen dienen dazu, auf der Grundlage von Daten den Unterricht zu reflektieren und die kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung zu verstärken. Die Vergleichsarbeiten VERA 8 vermitteln den Lehrkräften, den Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern und Erziehungsberechtigten objektive Informationen über den individuellen Lernstand zum Testzeitpunkt hinsichtlich ausgewählter Kompetenzbereiche der nationalen Bildungsstandards.

Quelle:<https://www.ls-bw.de/Lde/Startseite/Lernstandserhebungen/VERA+8+Konzeption>

Vera 8 am JHG 2019

Im Februar 2019 wurden die Vera 8 Tests in allen 8.Klassen in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik durchgeführt. In diesem Jahr wurden folgende Kompetenzen überprüft:

Deutsch: Orthografie und Leseverstehen

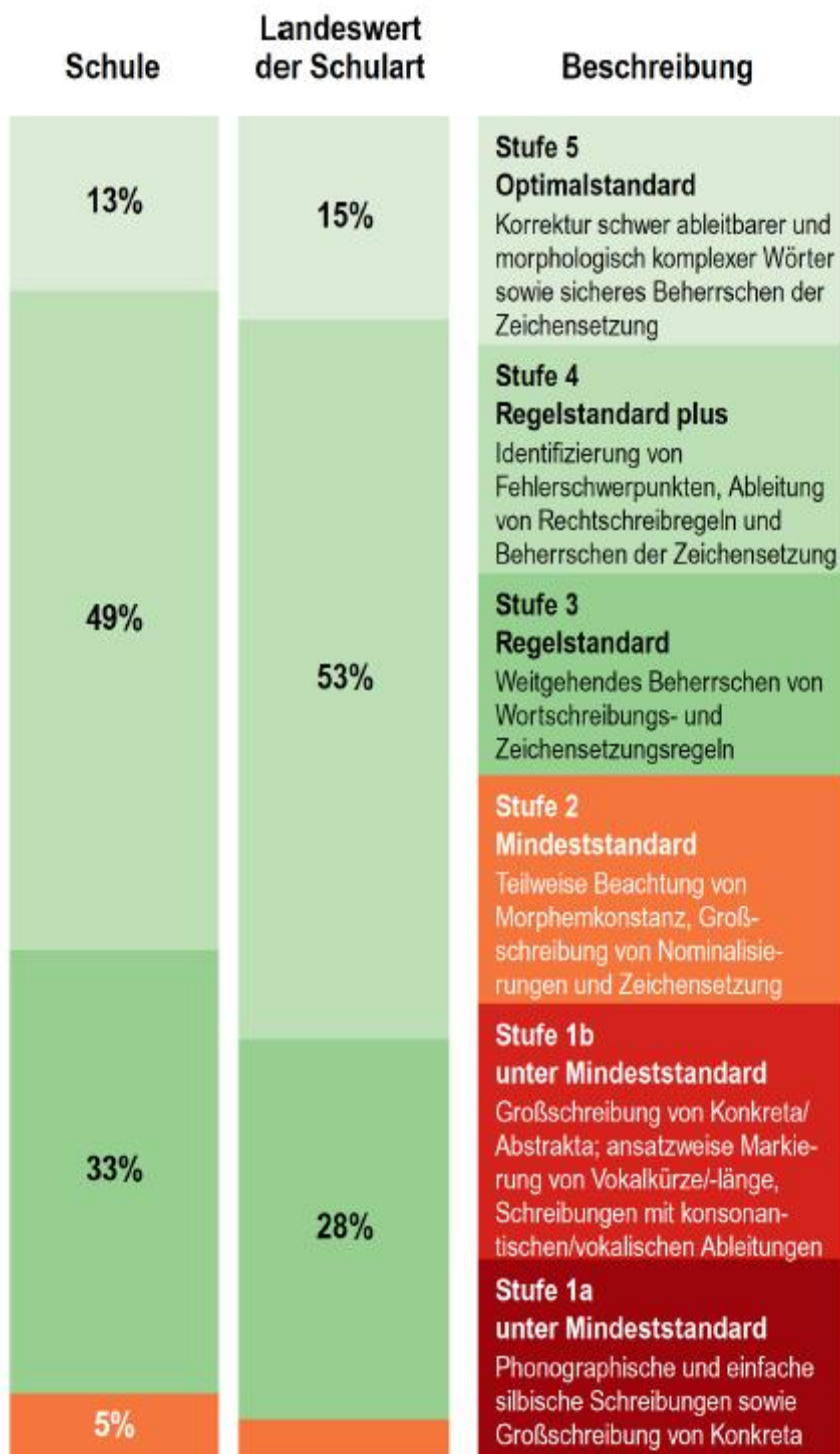
Englisch: Hörverstehen und Leseverstehen

Mathematik: alle Leitideen

Im Folgenden sind die Ergebnisse der Schule im Vergleich zum Landeswert der Schulart (alle Gymnasien Baden-Württembergs) dargestellt:

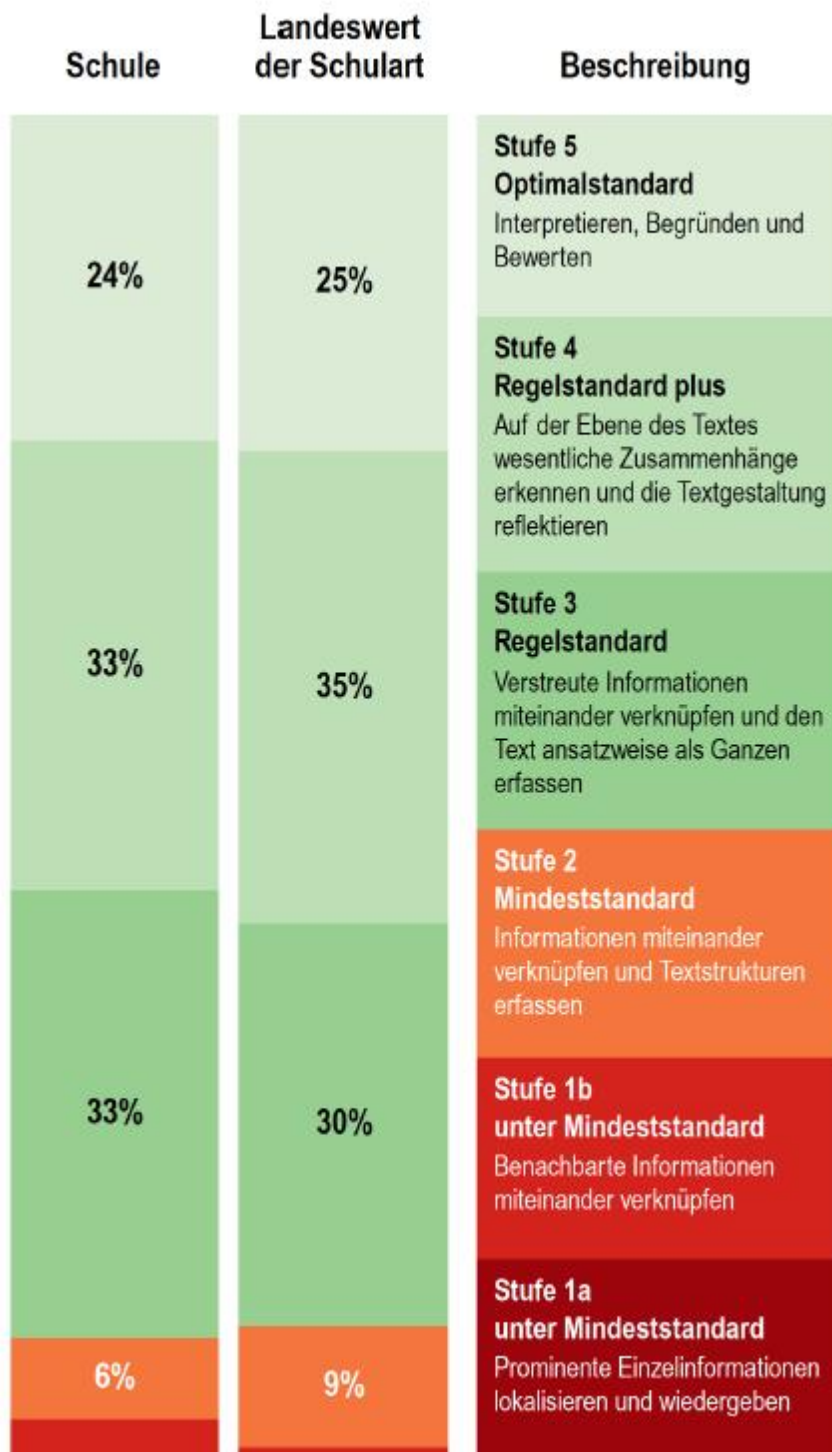
DEUTSCH – Orthografie:

Joachim-Hahn-Gymnasium vs. Landeswert



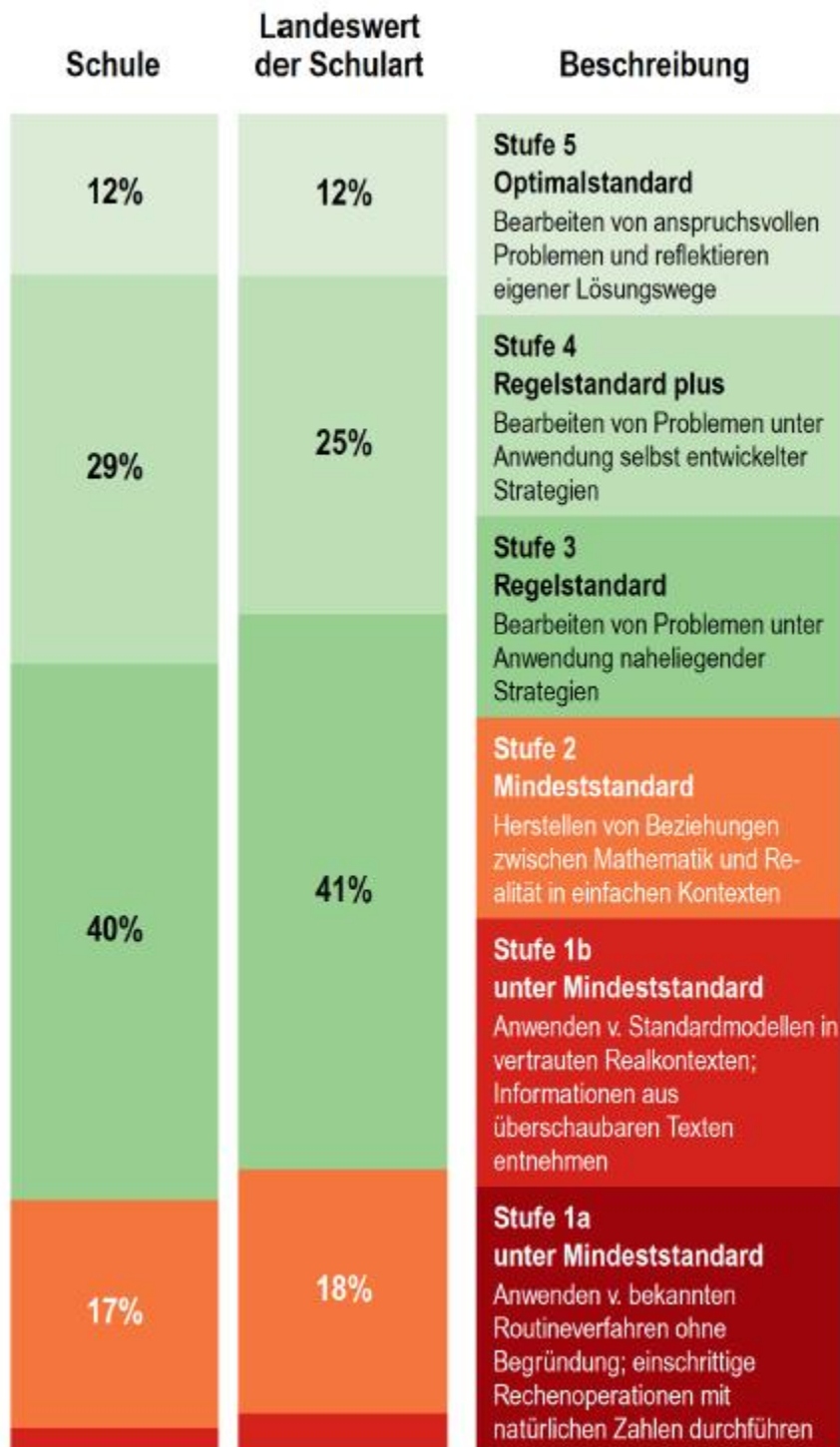
DEUTSCH – Leseverstehen:

Joachim-Hahn-Gymnasium vs. Landeswert



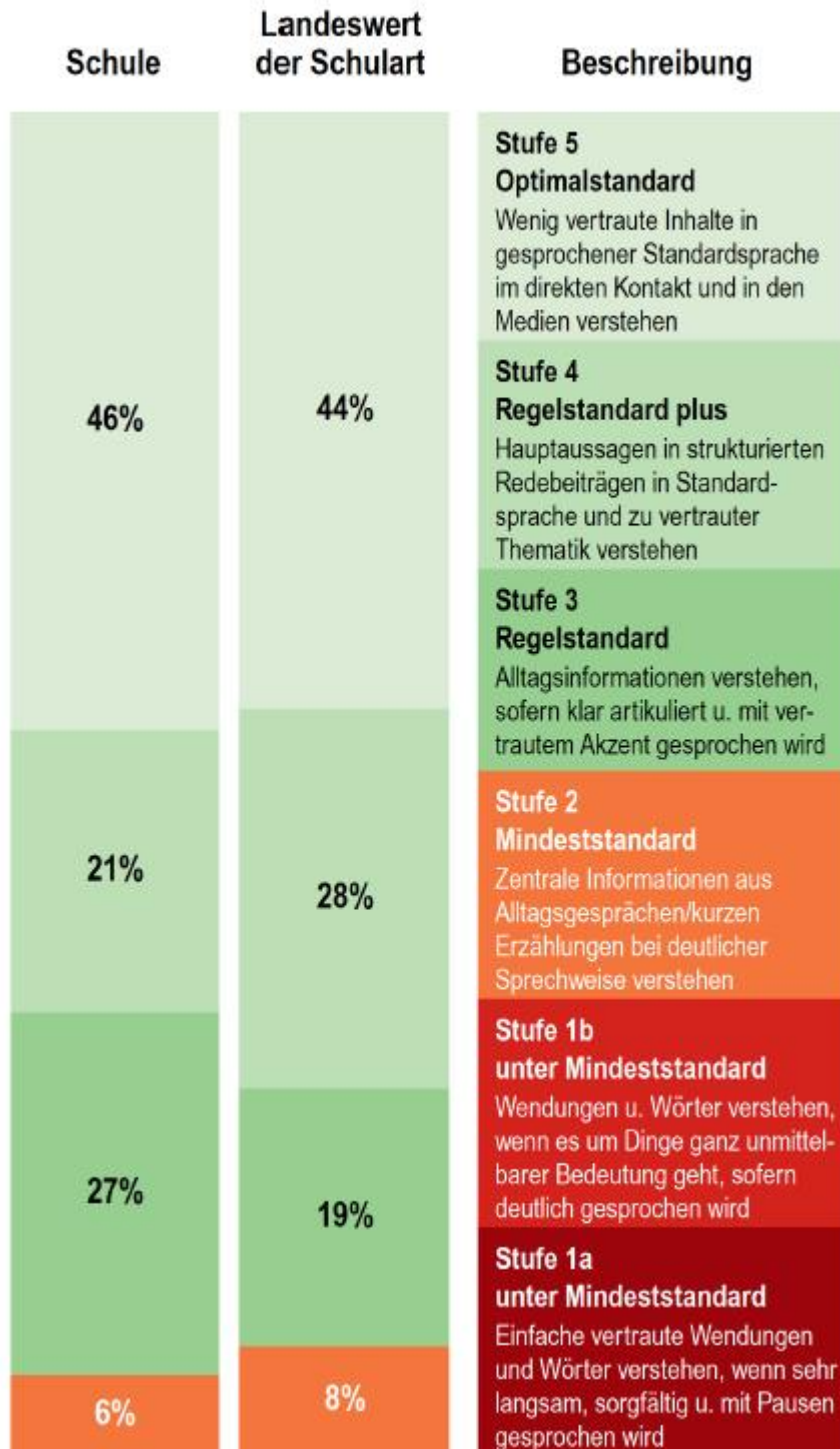
MATHEMATIK:

Joachim-Hahn-Gymnasium vs. Landeswert



ENGLISCH – Hörverstehen:

Joachim-Hahn-Gymnasium vs. Landeswert



ENGLISCH – Leseverstehen:

Joachim-Hahn-Gymnasium vs. Landeswert

